

СОГЛАСОВАНО
заседание педагогического совета
протокол № 6 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР
Андриенко С.В. _____
приказ № 112-од от 26 марта 2020г.

Положение
о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

2. Организация процесса обучения ОРКСЭ

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

2.1.1. *Ответственный* за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом.

2.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Информация передается родителям лично.

2.1.3. Классный руководитель проверяет доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

2.1.4. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно

классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

2.1.5. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управления образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

2.1.6. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*.

2.1.7. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

2.2. **Основной этап.** Проведение родительского собрания.

2.2.1. Дата проведения родительского собрания определяется заранее.

2.2.2. На родительское собрание заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог, который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета.

2.2.3. Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).

2.2.4. *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:

- вводное выступление представителя администрации;
- представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;

- представление ведущего собрания учителя, который предполагается в качестве преподавателя;

- ответы на вопросы родителей, уточнения;

- заполнение родителями личных заявлений (приложение 1). Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает

помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

- сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса (приложение 2,3).

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классным руководителем должен обеспечивает сбор всех заявлений.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

3.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

3.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

3.3. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

3.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

Директору _____
от: _____

родителей учащегося (йся) _____ класса

Домашний адрес: _____

Номер телефона: _____

Заявление

Основываясь на наших конституционно закрепленных и международно-признанных неотъемлемых правах на выбор нравственного и культурного воспитания нашего ребенка в соответствии с нашими убеждениями и нашей культурой, будучи проинформированы о содержании Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа), разработанной в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г., просим Вас из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. «Основы православной культуры»;
2. «Основы исламской культуры»;
3. «Основы буддийской культуры»;
4. «Основы иудейской культуры»;
5. «Основы мировых религиозных культур»;
6. «Основы светской этики»

предоставить нашему (моему) ребенку _____, возраст _____ лет, учащемуся (учащейся) _____ класса, возможность изучать в 4 классе в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль _____

Родители:

_____ (ФИО, подпись)

_____ (ФИО, подпись)

Дата

**Протокол родительского собрания ____ « ____ » класса
МКОУ НОШ-ДС ЭМР**

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор _____ Андриенко С.В.

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.